

Öz Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

BİYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİSİ PR.

Dr. Öğretim Üyesi Numan YALÇIN (Başkan)

Öğr. Gör. Oğuzhan Albayrak (Uye)

29.05.2022-12.06.2022

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı günümüzde 2019-2020 eğitim öğretim yılı itibariyle 37 devlet üniversitesinin Meslek Yüksek Okullarında örgün olarak eğitim faaliyetini sürdürmektedir. Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı üniversitemiz bünyesinde bulunmamaktadır. Programın bulunduğu Gümüşhane iline en yakın üniversiteler, 77 km uzaklıktaki Bayburt ve 103 km uzaklıktaki Trabzon illerindedir. Programın faaliyette olduğu üniversitelerdeki sayısı 37 olmasına rağmen, doluluk oranı 2019 yılı YÖK verilerine göre %100'dür. Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı sağlık ve teknolojiyi bir araya getiriyor. Günümüzde teknolojinin hızla ilerlemesinin en önemli hedeflerinden biri insan sağlığının kalitesini arttırmaktır. Biyomedikal Cihaz Teknolojisi programından mezunlar hastanelerle teknoloji arasında bir köprü kurarak, teknolojinin hastanelere aktarılmasında kolaylık sağlıyorlar. Bunun için, bu sektörün talepleri doğrultusunda nitelikli eleman yetiştirilmesi adına, programa talebin fazla olacağı düşünülmektedir. Bu bağlamda 2021- 2022 eğitim öğretim yılı için, Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı'na başta Gümüşhane ili ve yakın çevresi olmak üzere ülkemizin her yerinden öğrencinin gelmesi beklenmektedir.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavından (YKS) başarılı olmak. Yabancı uyruklu öğrencilerin kabul koşulları her akademik yılın başlangıcında üniversitenin web sayfasında ilan edilmektedir. Öğrencilerimiz mezun olmadan önce 30 iş günü staj yapmak zorundadırlar. Programda stajların takibine ve sürdürülebilirliğine azami derecede önem verilmektedir. Öğrenciler staj teslim dosyalarını bir sonraki akademik dönemi takip eden ve ders seçimlerinin yapıldığı zaman ilgili program danışmanlarına teslim ederler. Biyomedikal cihaz teknolojileri programından mezun olan öğrenciler başta bakım ve onarım olmak üzere ilgili kamu ve özel sektör işletmelerin tüm bölümlerinde çalışma olanaklarına sahiptirler. Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Bu doğrultuda öğrencilere işletmelerin sahip oldukları para, insan gücü, bilgi ve teknolojiye en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için ofis bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları "Yüksek Öğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına ilişkin Yönetmelik' hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Öğrencilerimizin Erasmus, Farabi, Mevlana programlarından yararlanma imkanı bulunmaktadır.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Danışmanlar, öğrencilerin staj yeri kabul onay, staj değerlendirme ve sözlü sınav komisyonu oluşturma,

kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Program öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Aynı zamanda danışman öğretim elemanı öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır. Meslek Yüksekokulumuzda tüm bölüm başkanlıklarına bağlı programların program danışmanı öğretim elemanları bulunmaktadır. Program danışmanı olan öğretim elemanları ise öğrencilerin sadece staj, kayıt yenileme, ders kayıt veya ders danışmanlık işlemleriyle değil aynı zamanda onlarla dostane ilişkiler içerisinde girerek tıpkı bir mentor veya koç gibi öğrenciler yönlendirilmeye çalışılmakta ve destek görmektedirler. Bunun yanı sıra Meslek Yüksekokulumuzdaki tüm öğretim elemanları öğrencilerle yakın ilişkiler içerisinde olup onları yönlendirmektedir. Öğretim elemanlarıyla bu şekilde rahat iletişim kurup destek görmek de öğrencilerimizin motivasyonunu arttırmakta ve memnuniyet düzeylerini ciddi oranda etkilemektedir.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Üniversitemizde;ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır. Ayrıca öğrencilerimizin talep de bulunduğu ilgili bazı dersler için yaz okulu da açılabilir. Yanı sıra öğrencilerimizin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve UBYS Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyetleri Gümüşhane Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sisitemi üzerinden elektronik ortamda kontrol edilmekte ve öğrencinin sorumlu olduğu müfredat üzerinden değerlendirilmektedir. Mezuniyeti öngörülen öğrencilerin bilgileri yeniden değerlendirme amacıyla Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden Bölüm Başkanlığının değerlendirme ve onayına sunulmaktadır.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Biyomedikal cihaz teknolojileri Programının eğitim amaçları Gümüşhane Üniversitesi Blogna Bilgi Sistemi üzerinden tanımlanmış ve ilan edilmiş durumdadır.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Biyomedikal cihaz teknolojileri Programının eğitim amaçları öğrencilerin kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerine uygun olacak şekilde hazırlanmıştır.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Biyomedikal cihaz teknolojileri Programının eğitim amaçları, Gümüşhane Meslek Yüksekokulu ve Gümüşhane Üniversitesinin kurumsal amaçlarıyla uyumlu durumdadır.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Biyomedikal cihaz teknolojileri Programı'nın misyonu ve eğitim amaçları programımızın tüm iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiş ve içselleştirilip gerekli görüldüğünde bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli

zamanlarda çağın gerekliliklerine göre yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenmektedir.

- Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları (Özel hastaneler vb.),
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Mekatronik Programının amaçları Gümüşhane Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi üzerinden (<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bolgna/>) yayımlanmıştır.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Biyomedikal cihaz teknolojileri Programı amaçları iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda yıllık peryotlarda gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan akreditasyon ders dosyaları hazırlanarak ölçme ve değerlendirilmesi yapılmaktadır.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Aşağıda belirtilen program çıktıları sağlanmaktadır.

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=tr&curSunit=25456>

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Herhangi bir müfredat değişikliği yapılmamıştır.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Öğrenci bilgi sistemi üzerinden öğrencilere uygulanan anket uygulamaları gerçekleştirilmektedir

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programımızın eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen uygulamalı dersler, seçmeli dersler ve staj içeren ve 2021 yılında ilan edilen müfredat kullanılmaktadır. 2021 yılında müfredatımızda herhangi bir değişiklik yapılmamaktadır.

https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim-öğretim Sınıf ortamı ve Laboratuvar ortamı olmak üzere 2 farklı ortamda gerçekleşecektir. Sınıf ortamında derslerin teorik bilgileri verilirken Laboratuvar ortamında ise sınıf ortamında verilen teorik derslerin uygulaması öğrencilerimize yapılacaktır.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Programımızda her yıl için 60 AKTS kredisi tutarında 2 yıllık bir eğitim verilecektir.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Programımızda her yıl için 60 AKTS kredisi tutarında 2 yıllık bir eğitim verilecektir.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Programımızda her yıl 30 AKTS kredisi tutarında 3 yarıyıl için toplamda 90 AKTS krediden oluşan Biyomedikal cihaz teknolojileri mesleki eğitimi verilecektir.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Programımızda, program amaçları doğrultusunda Sınıf ortamında, Laboratuvar ortamında olmak üzere

teorik ve teknik eğitim öğretim faaliyetleri verilecektir.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrencilerimiz derslerde dinledikleri teorik bilgi ve becerileri laboratuvar ortamında geliştirdikleri uygulamalar ile edinecektir.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Programımızda öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve iş verenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak 1 öğretim üyesi 3 öğretim görevlisi bulunmaktadır.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Elektronik ve Otomasyon Bölümünde 8 adet Öğretim elemanı olarak çalışmaktadır. Biyomedikal cihaz teknolojileri Programında 2 öğretim üyesi 2 öğretim görevlisi bulunmaktadır. Biyomedikal cihaz teknolojileri programı öğretim elemanı kadrosuna aşağıdaki linkten ulaşılabilir. <https://gmyo-elektronik.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/personel/akademik-personel/>

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri Gümüşhane Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme, Atama ve Yeniden Atama Kriterleri Yönergesi'nde belirlenmiş olup bu kapsamda uygulanmaktadır.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Gümüşhane Meslek Yüksekokulu bünyesinde Elektronik ve Otomasyon Bölümü eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılmak üzere teorik derslerin anlatımında kullanılmak üzere 1 adet 80 kişilik derslik, 1 adet 50 kişilik derslik ve uygulamalı dersleri gerçekleştirmek amacı ile 1 adet elektronik laboratuvarı ve 1 adet mekanik atölyesi tahsis edilmiştir.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Program öğrencilerine eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda bilimsel ve eğitsel çalışmalar gerçekleştirmek üzere 1 adet elektronik laboratuvarı ve 1 adet mekanik atölyesi bulunmaktadır.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için

yeterli düzeyde olmalıdır.

Elektronik ve Otomasyon Bölümü öğrencileri Gümüşhane Üniversitesi Aysin-Rafet Ataç Merkez Kütüphanesinden yer alan fiziki kaynakların yanı sıra elektronik ve mekanik kaynaklardan faydalanabilme olanağına sahiptirler.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğrenim ortamında ve öğrenci laboratuvar ve atölyelerinde gerekli güvenlik önlemleri alınarak eğitim çalışmaları yürütülmektedir. Engelliler için yapılan altyapı düzenlemeleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Elektronik ve Otomasyon Bölümünde 2021 yılı içerisinde faaliyetleri desteklemek amacı ile herhangi bir bağımsız parasal kaynak aktarımı olmamıştır.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

2021 yılı içerisinde ulusal ve uluslararası faaliyetlerin elektronik ortamda gerçekleştirilmesi nedeniyle öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerine katkı sağlayacak kaynak kullanımı söz konusu olmamıştır.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

2021 yılında Elektronik ve Otomasyon Bölümünün altyapısını geliştirmeye yönelik parasal kaynak kullanımı olmamıştır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Elektronik ve Otomasyon Bölümünün faaliyetlerinde destek personeli olarak Gümüşhane Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü tarafından görevlendirilmiş 1 adet bölüm sekreteri bulunmaktadır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Elektronik ve Otomasyon Bölümünde eğitim öğretim faaliyetleri ve ders görevlendirme süreçleri Bölüm Kurulu kararıyla yürütülmektedir. Diğer yandan, ders muafiyeti ve staj değerlendirme süreçleri ilgili hususun adıyla anılan komisyonlar aracılığıyla eğitim amaçları destekleyecek şekilde gerçekleştirilmektedir.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

T.C. Devletin anayasal kurallarına bağlı çağdaş demokratik bir üniversite amaçları doğrultusunda; ulusal/uluslararası kurum ve kuruluşlara teknik eleman ihtiyaçlarını karşılayan , yönetici ve araştırmacı rolleri üstlenebilme, iyi iletişim kurma, teknolojik sistemlere yönelik düşünme, sorunları anında saptama ve karar verebilme, yeni bilimleri öğrenmeye ve buna bağlı kendi geliştiren niteliklere sahip,

insani ve ahlaki değerleri her yerde iyi kullanabilen meslek erbabı yetiştirme misyonu ile; çağın teknolojik bilgi ve gereklilikleriyle donanmış, kendine güveni tam eleman yetiştiren güvenilir, saygın ve ulusal düzeyde tercih edilen bir bölüm olma vizyonu doğrultularında eğitim, ęretim ve akademik faaliyetlerine devam etmesi planlanmaktadır.

SONUÇ

SONUÇ

SONUÇ